

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 Н.А. Овчаренко

 2014 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Уровень подготовки

**Базовый**

Квалификация выпускника

**Менеджер по продажам**

Краснодар 2014

Чернявская С.А., Каминская Е.А. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям): пояснительная записка. Краснодар: Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российский университет кооперации, 2014.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) составлена Чернявской С.А., профессором кафедры менеджмента и технологии торговли, преподавателем (дисциплин СПО) кафедры менеджмента и технологии торговли Каминской Е.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 15 мая 2014 года № 539 и учебным планом от 01 сентября 2014г.

Обсуждена и рекомендована к утверждению  
кафедрой менеджмента и технологии торговли  
от «01» сентября 2014 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой

С.А. Чернявская

Согласована с работодателем:  
Председатель Совета Краснодарского  
краевого союза потребительских обществ



В.И. Харламов

Одобрена Научно-методическим советом Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «04» сентября 2014 г., протокол №2

Председатель

В.А. Беспалько

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
1.1	Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2	Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	7
1.3.1	Нормативные сроки освоения программы	7
1.3.2	Требования к поступающим	8
1.3.3	Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94)	8
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	9
2.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2.1.1	Область профессиональной деятельности выпускников	9
2.1.2	Объект профессиональной деятельности выпускников	9
2.2	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	9
2.2.1	Общие компетенции	9
2.2.2	Основные виды профессиональной деятельности	10
2.2.3	Профессиональные компетенции	10
3	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	12
3.1	Учебный план	12
3.2	Календарный учебный график	13
4	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	14
4.1	Дисциплины общеобразовательного цикла	14
4.2	Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла	19
4.3	Дисциплины математического и общего естественно-научного цикла	21
4.4	Дисциплины профессионального цикла	21
4.5	Профессиональные модули	25
4.6	Учебная практика	25
4.7	Практика по профилю специальности	26
4.8	Преддипломная практика	27
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	27
5.1	Контроль и оценка результатов освоения основных видов	27

	профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
5.2	Требования к выпускным квалификационным работам	28
5.3	Организация итоговой государственной аттестации	28
6	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	29
6.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	29
6.2	Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	30
6.3	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	30
7	РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	32

# **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1 Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), реализуемая в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» Краснодарском кооперативном институте (филиале), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от «14» мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) базовой подготовки будет профессионально готов к деятельности по эксплуатации и модификации информационных систем, участию в разработке информационных систем, выполнению работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

## **1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

– Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовая подготовка (утвержден приказом Минобрнауки России № 525 от «14» мая 2014 года.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями на 14 мая 2014 года)»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968, с изменениями от 31.01.2014 г. № 74;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

– Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации (Приказ ректора Российского университета кооперации от 14.07.2014 г. № 703-од);

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации (Приказ от 21.02.2014 г. № 122-од);

– Положение о зачетах и курсовых экзаменах (Приказ ректора Российского университета кооперации от 21.08.2013 г. № 673-од)

– Положение об экзаменационной комиссии (Приказ ректора Российского университета кооперации от 28.04.2014 г. № 443- од);

– Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС (приказ ректора Российского университета кооперации от 29.08.2012 г. № 430-од);

– Положение об организации и проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО (приказ ректора Российского университета

кооперации от 31.10.2012 г. № 608-од);

– Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования (приказ ректора Российского университета кооперации от 16.05.2013 г. № 380-од);

– Положение о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (Приказ ректора Российского университета кооперации от 16.04.2014 г. № 384-од);

– Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации (Приказ ректора Российского университета кооперации от 06.05.2014 г. № 468-од.);

– Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования (Приказ ректора Российского университета кооперации от 18.04.2013 г. № 381-од).

### **1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **1.3.1 Нормативные сроки освоения программы**

Сроки получения СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее (полное) общее образование	Техник по информационным системам	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной форме обучения: на базе среднего общего образования

- не более чем на 1 год; на базе основного общего образования

- не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.



Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

1. Обучение по учебным циклам	84 нед.
2. Учебная практика	25 нед.
3. Производственная практика (по профилю специальности)	
4. Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
5. Промежуточная аттестация	5 нед.
6. Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
7. Каникулы	23 нед.
<b>ИТОГО</b>	<b>147 нед.</b>

### 1.3.2 Требования к поступающим

Прием граждан на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) осуществляется в соответствии с Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, рекомендованными к утверждению Ученым советом Российского университета кооперации и утвержденными приказом ректора Российского университета кооперации.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании или среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;

### 1.3.3 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94)

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
14995	Наладчик технологического оборудования



## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

#### **2.1.2 Объект профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
- языки и системы программирования бизнес-приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Требования к результатам освоения программа подготовки специалистов среднего звена**

#### **2.2.1. Общие компетенции**

Техник по информационным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **2.2.2 Основные виды профессиональной деятельности**

Эксплуатация и модификация информационных систем.

Участие в разработке информационных систем.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **2.2.3 Профессиональные компетенции**

Техник по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Эксплуатация и модификация информационных систем.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной

системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

Участие в разработке информационных систем.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 3.1 Учебный план

В учебном плане (Приложение 1) отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы среднего профессионального образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов институт самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

ППССЗ содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным трем циклам. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном

стандарте по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

### **3.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 09.02.04 к срокам освоения ППССЗ и учебного плана.

Календарный учебный график специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) приведен в Приложении 2.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

ППССЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

В состав основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы и аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение 3).

##### **4.1 Дисциплины общеобразовательного цикла**

###### Базовые дисциплины

###### БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Язык как система. Язык и речь. Функциональные стили речи. Функциональные стили речи и их особенности. Текст как произведение речи. Лексическая система русского языка. Фразеологическая система русского языка. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Морфемика. Словообразование. Грамматические признаки слов. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Слова категории состояния. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение.

###### БД. 02 ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Русская литература конца 18 – 1-й половины 19 века. Основные этапы жизненного пути А.С. Пушкина. Мотивы его творчества. Творчество М.Ю. Лермонтова.

Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души». Жизнь и творчество А.Н. Островского. Творчество И.А. Гончарова. Жизнь и творческий путь И.С. Тургенева, «Отцы и дети». Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, лирика. Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого, роман-эпопея «Война и мир». Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. Мировое значение литературы 19 века. Традиции русской классики в творчестве И.А. Бунина. Психологизм прозы А.И. Куприна. Разнообразие художественных стилей и индивидуальностей поэзии серебряного века. Жизнь и творчество М. Горького. Пьеса «На дне». Творческий путь А. Блока. Лирика, поэма «Двенадцать». Жизнь и творчество В.В. Маяковского. Тема родины и природы в лирике С.А. Есенина. Литературный портрет М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». М.А. Булгаков и его роман «Мастер и Маргарита». Жизнь и творчество А.Т. Твардовского. Нравственные истоки лирики Н.А. Заболоцкого. Жизнь и творчество А.И. Солженицына. Творческий путь В.М. Шукшина «Возвращенная» литература. Человек и природа в русской литературе последних десятилетий. Современная авторская песня. Новое осмысление войны в прозе русских писателей. Многообразие тем в творчестве кубанских писателей. Мировое значение русской литературы.

### БД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Местоимения и их употребление в речи. Имя существительное. Употребление неопределенного и определенного артиклей. Закрепление навыков чтения перевода и письма, и основных правил грамматики по изученным темам. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги. Правила спряжения глагола to be по теме «Как я провожу свое свободное время». Правила употребления оборотов there is/there are по теме «Мой рабочий день». Совершенствование навыков перевода по теме «Образование в России». Развитие навыков письма по теме «Образование в Великобритании». Употребление причастий. Развитие монологической речи по теме «Современный мир профессии». Совершенствование навыков устной речи по теме «Роль иностранного языка в современном мире». Закрепление навыков употребления страдательного залога по теме «Политическая система России». Развитие навыков письменного перевода по теме «Политическая система англо-говорящих стран». Совершенствование навыков чтения и перевода по теме «Традиции англо-говорящих стран». Активизация лексики по теме «Средства массовой информации». Совершенствование навыков чтения и перевода по теме «Интернет и его роль в формировании информационной культуры молодежи». Совершенствование навыков чтения и перевода по теме «Интернет и его роль в формировании информационной культуры молодежи». Развитие навыков устной речи по теме «Здоровый образ жизни». Активизация лексики по теме «Природа и экология». Развитие навыков реферирования по теме «Защита окружающей среды». Совершенствование



навыков чтения по теме «Проблема молодежи в современном мире. Совершенствование навыков монологической речи по теме «Легко ли быть молодым». Развитие навыков поиска информации на иностранном языке по теме «Молодежная культура». Совершенствование навыков монологической речи по теме «межличностные отношения». Совершенствования навыков перевода по теме «Современный мир профессии». Развитие речевых умений по теме «Подготовка кадров для системы потребительской кооперации». Активизация лексики по теме «Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии». Развитие навыков перевода по теме «Неформальные организации молодежи». Совершенствование навыков перевода по теме «Социально-экономическое развитие России». Закрепление навыков чтения. Перевода и письма по изученным темам.

#### БД. 04 ИСТОРИЯ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: От Древней Руси к Московскому царству. Традиционные общества. Русь в XII-XV в. Страны Европы и Азии в XVI–XVII в. Московское царство в XVI веке. Россия в XVII – XVIII в. Страны Европы, Северной Америки и Азии в XIX в. Россия в XIX веке. Мировое сообщество в начале XX в. Россия в 1900-1916 гг. Россия в 1917-1920 гг. Страны Западной Европы, США и Азии в 1918- 1940-х годах. Советская Россия в 1920-1930-х годах. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Мир во второй половине XX века.

#### БД. 05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Социальные институты общества. Общество как сложная динамическая система. Сферы общества Типология обществ. Направления и формы развития общества. Цивилизация и формация. Глобальные проблемы человечества. Происхождение и сущность человека. Основные виды и формы деятельности человек. Познавательная деятельность человека. Научное познание. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социализация личности. Социальный контроль. Экономика и ее роль в жизни общества. Типы экономических систем. Факторы производства. Спрос и предложение. Рынок и рыночная экономика. Денежная система. Экономика производства. Экономика потребителя Роль государства в экономике страны. Власть, ее происхождение и виды. Политические режимы. Политическая система. Государство как основной элемент политической системы. Механизмы и формы участия граждан в политической жизни. Право в системе социальных норм. Правовое регулирование гражданских правоотношений. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности и его виды. Наследственное право. Правовое регулирование отношений супругов. Правовое регулирование трудовой деятельности. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правонарушения и юридическая ответственность. Особенности административного права. Культура и духовная жизнь. Мораль.

Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России. Роль науки и образования в современном обществе. Современное общество: состояние и проблемы развития. Итоговое занятие.

#### БД. 06 ХИМИЯ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

#### БД. 07 БИОЛОГИЯ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Учение о клетке. Размножение. Организм. Индивидуальное развитие организма. Генетика. Селекция. История развития эволюционных идей. Движущие силы эволюции. Гипотезы происхождения жизни. Происхождение человека. Экология как наука. Биосфера. Бионика - один из разделов биологии.

#### БД. 08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Физическое состояние человека и контроль над его уровнем. Основы физической подготовки. Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками. Способы формирования профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков

#### БД. 09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина предполагает изучении следующих тем: Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера; правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Чрезвычайные ситуации метеорологического и гидрологического характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных последствий (РСЧС) ее структура, задачи. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здорового человека в обществе. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его

жизнедеятельности. Рациональное питание его значения для здоровья человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Первая медицинская помощь при травмах на производстве. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте. Основные мероприятия гражданской обороны, их предназначение, виды сооружений.

#### Профильные дисциплины

##### ПД. 01 МАТЕМАТИКА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Корни и степени. Логарифм. Преобразование простейших выражений. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции числового аргумента. Свойства и графики тригонометрических функций. Зависимость между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента. Формулы приведения. Тождественное преобразование тригонометрических выражений. Обратные тригонометрические функции. Простейшие тригонометрические уравнения  $\sin t = a, \cos t = a, \operatorname{tg} t = a$ . Тригонометрические уравнения. Функция и ее график. Свойства функции. Степенная функция с натуральным показателем и ее свойства. Показательная функция. Показательные уравнения. Показательные неравенства. Логарифмическая функция, ее свойства и график. Решение логарифмических уравнений. Решение логарифмических неравенств. Производная функции, ее геометрический и физический смысл. Правила вычисления производной. Применение производной к исследованию функции. Элементы комбинаторики. Элементы статистики. Элементы теории вероятностей. Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии, следствия из аксиом. Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед. Параллельность прямых, прямой плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве. Понятие многогранника. Призма. Пирамида. усеченная пирамида. Правильные многогранники. Элементы симметрии правильных многогранников. Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Цилиндр. Конус. Сечение цилиндра и конуса. Площадь поверхности и объем. Сфера. Шар. Объем шара и площадь сферы.

##### ПД. 02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Технология создания и обработки числовой информации. Графические информационные объекты. Компьютерные презентации. Моделирование как метод познания. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.

Алгоритм и его формальное исполнение. Построение алгоритмических структур решения задач. Языки программирования. Программирование основных структур алгоритмов на языке программирования Turbo Pascal 7.1. Понятие базы данных. Системы управления базами данных – СУБД Microsoft Access. Разработка и проектирование многотабличной базы данных. Передача информации. Компьютерные сети. Адресация в Интернете. Язык разметки гипертекстовых документов HTML. Разработка Web-страницы. Социальная информатика.

### ПД. 03 ФИЗИКА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Кинематика. Динамика. Механические колебания и волны. Основные положения МКТ. Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы. Основы термодинамики. Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания и волны. Световые волны. Световые кванты. Физика атома и атомного ядра. Эволюция Вселенной.

## **4.2 Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

### ОГСЭ.1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### ОГСЭ.2 ИСТОРИЯ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### ОГСЭ.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Межличностные отношения. Проведение досуга. Спорт и здоровый образ жизни. Природа и экология. Проблема молодежи в современном мире. Интернет и его роль в формировании информационной культуры молодежи. Образование в России и за рубежом. Международное кооперативное движение. Традиции англоговорящих стран. Моя будущая профессия. Цифры, числа математические действия. Операционные системы. Программирование. Программное обеспечение

#### ОГСЭ.4 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Русский язык как знаковая система передачи информации. Национальный русский язык и его разновидности. Орфоэпические нормы. Лексические и фразеологические единицы языка. Нормативное употребление форм слов. Ошибки в речи. Принципы русской орфографии. Принципы русской пунктуации. Функциональные стили литературного языка. Этический аспект культуры речи. Коммуникативные качества речевой культуры. Нормативный аспект культуры речи. Эффективность речевого общения. Основы ораторского искусства. Доказательность и убедительность речи

#### ОГСЭ.5 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие и задачи экономической науки. Экономические системы, их основные типы. Собственность, как экономическая категория. Товар и его свойства. Спрос и предложение, равновесная цена, эластичность спроса и предложения. Сущность и функции денег. Виды денег. Монополия и конкуренция. Экономический рост и его типы, цикличность развития рыночной экономики. Содержание, формы и методы регулирования экономики. Государственные финансы. Инфляция и инфляционная политика государства. Организация предпринимательской деятельности - объективная функция рыночной экономики. Виды и формы предпринимательства. Предприятие в рыночных условиях и его маркетинговая ориентация. Объёмы деятельности в сфере производства и обращения. Малый бизнес в экономике страны. Инновационное предпринимательство. Затраты предпринимательской деятельности. Цена и ценовая политика в предпринимательстве. Культура предпринимательства.

#### ОГСЭ.6 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.

### **4.3 Дисциплины математического и общего естественнонаучного**

**цикла**

### ЕН.1 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии. Основы дифференциального и интегрального исчисления

### ЕН.2 ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. Формулы алгебры высказываний. Методы минимизации алгебраических преобразований. Основы языка и алгебры предикатов

### ЕН.3 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: основы теории вероятностей и математической статистики. Основные понятия теории графов

### ЕН.4 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основы моделирования. Динамические модели. Метод статистических испытаний. Основные понятия. Классические задачи оптимизации. Линейное, нелинейное и динамическое программирование. Принятие решений в условиях определенности. Принятие решений в условиях риска. Принятие решений в условиях концептуальной неопределенности. Принятие решений в условиях конфликта

## **4.4 Дисциплины профессионального цикла**

### ОП.1 ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ, УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности. Принципы работы основных логических блоков систем. Классификацию вычислительных платформ и архитектур. Параллелизм и конвейеризацию вычислений. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно-аппаратная совместимость

### ОП.2 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем. Операционное окружение.

Машинно-независимые свойства операционных систем. Защищенность и отказоустойчивость операционных систем. Принципы построения

операционных систем. Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы

### ОП.3 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Принципы пакетной передачи данных. Понятие сетевой модели. Сетевую модель OSI и другие сетевые модели. Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах. Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия

### ОП.4 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Национальная и международная система стандартизации и сертификации и система обеспечения качества продукции. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Сертификация, системы и схемы сертификации. Основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов

### ОП.5 УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Цели автоматизации производства. Типы организационных структур. Реинжиниринг бизнес-процессов. Требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы. Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы. Технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы. Организация труда при разработке информационной системы. Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта

### ОП.6 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. Понятие системы программирования. Основные элементы процедурного языка программирования, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, кассы памяти. Подпрограммы, составление библиотек программ. Объектно-ориентированную модель программирования, понятие классов и объектов, их



### ОП.7 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основы теории баз данных. Модели данных. Особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ег-моделировании. Основы реляционной алгебры. Принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных. Средства проектирования структур баз данных. Язык запросов SQL.

### ОП.8 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники. Периферийные устройства вычислительной техники. Нестандартные периферийные устройства

### ОП.9 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

### ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Информационные технологии и их роль в развитии общества. Основы работы в текстовом редакторе. Возможности электронных таблиц. Основы работы СУБД. Современные способы организации презентаций. Возможности программ для сканирования. Справочные правовые системы  
Компоненты вычислительной сети и классификация сетей. Глобальная сеть Интернет. Информационная безопасность

### ОП.11 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основные характеристики электрической цепи. Режимы работы источников тока. Законы Кирхгофа. Основные характеристики магнитного поля. Электромагнитная индукция. Электрические измерения. Переменный ток.

Электрические цепи переменного тока с активным сопротивлением, с емкостью и индуктивностью. Генерирование трехфазной ЭДС. Типы соединений обмоток генератора и нагрузок. Асинхронный двигатель. Синхронные машины

### ОП.12 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Экономика как наука. Экономика как хозяйственная рыночная система. Организационно-правовые и экономические основы деятельности ПК. Организация (предприятие) – основное звено хозяйственной системы. Организационно-правовые формы предприятий. Основной капитал и его роль в производственно-хозяйственной деятельности.оборотный капитал. Капитальные вложения и их эффективность. Торговля и массовое питание: экономическая сущность, виды, функции. оборот предприятия розничной и оптовой торговли. Производственная программа и оборот предприятия общественного питания. Кадры предприятий ПК и производительность труда. Формы и системы оплаты труда. Издержки производства и обращения в торговле и общественном питании. Значение, состояние и перспективы развития промышленности ПК. Качество продукции и услуг. Конкурентоспособность предприятия. Экономические показатели деятельности предприятия производственного. Себестоимость продукции. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия.

### ОП.13 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основы безопасности информационных систем. Борьба с угрозами несанкционированного доступа к информации. Управление доступом в АИС. Борьба с вирусным заражением. Организационно–правовое обеспечение информационной безопасности

### ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых Имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **4.5 Профессиональные модули**

##### **ПМ.1 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И МОДИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

МДК 01.01 Эксплуатация информационных систем

МДК 01.02 Методы и средства проектирования информационных систем

МДК 01.03 Программное обеспечение автоматизированных информационных систем

МДК 01.04 Организация администрирования компьютерных систем

ПП 01.01 Производственная практика по профилю специальности

##### **ПМ.2 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем.

МДК 02.02. Управление проектами

МДК 02.03. Распределенные системы обработки информации

ПП 02.01 Производственная практика по профилю специальности

##### **ПМ.3 ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

МДК 03.01 Эксплуатация и разработка автоматизированных систем бухгалтерского учета и торговли

МДК 03.02 Статистический анализ данных и бухгалтерский учет на компьютере

ПП 03.01 Производственная практика по профилю специальности

##### **ПМ.4 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «НАЛАДЧИК ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ»**

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

МДК 4.1 Монтаж и наладка компьютерных сетей

МДК 4.2 Установка и настройка программного и аппаратного обеспечения

УП 04.01 Учебная практика по информационным технологиям

УП 04.02 Учебная практика по монтажу и наладке компьютерных сетей и аппаратных средств

УП 04.03 Учебная практика по установке и настройке программного и аппаратного обеспечения

#### **4.6 Учебная практика**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет

собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики:

УП.04.01 Учебная практика по информационным технологиям

УП.04.02 Учебная практика по монтажу и наладке компьютерных сетей и аппаратных средств

УП.04.03 Учебная практика по установке и настройке программных средств.

#### **4.7 Практика по профилю специальности**

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Важной целью производственной практики по профилю специальности является приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения общих и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики:

ПП. 01.01. Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.1 Эксплуатация и модификация информационных систем

ПП. 02.01. Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.2 Участие в разработке информационных систем

ПП. 03.01. Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.3 Обработка отраслевой информации

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.8 Преддипломная практика**

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки техника по информационным системам и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Институт обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам – экзамены, по профессиональным модулям – квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и

утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

## **5.2 Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а так же выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ ежегодно определяются на заседании кафедр Университета и утверждаются Научно-методическим советом университета в начале учебного года. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тема должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования

Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется приказом ректора Университета.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости консультант(ы).

Содержание дипломного проекта должно соответствовать индивидуальному заданию, разрабатываемому руководителем индивидуально для каждого студента.

Оформление выпускных квалификационных работ ведется в соответствии с методическими указаниями по их оформлению.

## **5.3 Организация государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается студент, выполнивший условия договора об обучении в части оплаты, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ СПО специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а так же критерии оценки знаний доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего профессионального образования специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в Российском университете кооперации проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

По каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы.

Реализация ППССЗ СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ СПО.

Информационная система библиотеки включает в себя библиотечный фонд и компьютерную информационную систему. Для читателей действуют абонементы, читальные залы и электронный читальный зал. Общий объем фонда учебной и учебно-методической литературы составляет 688 экземпляра, в том числе: учебная - 480, учебно-методическая – 208.

Каждый обучающийся обеспечен 1 учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и 1 учебно - методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы данных).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, каждому обучающемуся обеспечен доступ к периодическим изданиям, насчитывающим более 15 наименований отечественных журналов.

На портале Российского университета кооперации <http://portal.rucoop.ru/docs/umdoc/> представлены государственные образовательные стандарты, учебные планы, учебно-методические материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом Университета, в том числе - преподавателями филиала.

### **6.2 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**



Реализация в институте ППССЗ СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовая подготовка обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также ведущими специалистами-практиками, имеющими опыт работы в соответствующей области.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели регулярно (не реже 1 раза в три года) проходят стажировки в организациях системы потребительской кооперации и бизнес-сообщества Краснодарского края, повышают квалификацию по профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам: самообразование, взаимопосещение уроков, занятия по использованию информационных технологий в учебном процессе, участие в работе методических семинаров и вебинаров, проводимых Российским университетом кооперации, городскими и краевыми методическими объединениями по учебным циклам, по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Институт располагает необходимым материально-техническим обеспечением, включающим в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий, каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет и с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса обучающихся по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) включает кабинеты Лаборатория информатики, Лаборатория компьютерных сетей, оснащенные оборудованием и современной компьютерной техникой.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к вузовской электронной библиотеке. Образовательный процесс осуществляется в кабинетах учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации обучающимся.

Преподаватели обеспечены рабочим местом, позволяющим проводить консультативную работу с обучающимися.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Для занятий физической культурой и спортом используются спортивный зал и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Для организации воспитательной работы имеется актовый зал.

7.8 Методические рекомендации по организации учебной и производственных практик






7.9 Методические рекомендации по организации учебного процесса на базе основного общего образования (9 кл.)

7.10 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

7.11 Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ

**РАЗРАБОТЧИКИ                      ПРОГРАММЫ                      ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

От Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:

Проректор по учебной работе		В.А. Беспалько
Начальник учебного управления		Л.Б. Лучишина
Декан факультета СПО		И.А. Деренкова
Заведующий кафедрой менеджмента и технологии торговли		С.А. Чернявская
преподаватель (по дисциплинам СПО)		Е.А. Каминская

от работодателя:

Заместитель председателя правления Краснодарского краевого союза потребительских обществ (Крайпотребсоюза) Романченко Л.М

